

강 의 계 획 서

프로그램명	동시야! 노래하며 춤추자		강 사 명	서정화
대 상	초등 1~2학년		인 원	15명
강의일시	2024년 3월 16일 ~ 2024년 5월 18일 (매주 토요일 14:00~16:00)			
강의목표	우리 아이들이 살아갈 21C는 감성교육을 중요시한다. 정서적으로 따뜻한 마음을 지닌 사람은 남을 행복하게 해 줌으로서 사회생활에서 성공할 수 있다. 큐! 감성자극 놀이는 평생을 좌우할 성품과 창의력이 형성되는 가장 중요한 시기인 유·초등기에 따뜻한 마음과 풍부한 감성, 독특한 창의성을 길러주며 글감을 찾고 작가의 꿈을 키워나가는 미래 지향적인 프로그램이다. 또한, 어린이가 좋아하는 재미있고 즐거운 교육 프로그램이다.			
강의내용	동시와 음악·울동이 함께 하는 ‘EQ여행’			
수강생 준비물	10매 파일, 색연필, 연필, 지우개			
필요기자재	강의실: 칠판요함 *일부일정에 따라 다소 변경될수 있음.			
교재, 교재비 또는 재료비	없음			
차시	일자	세부 강의내용	활동내역	비고
1	3/16	* 동시: 꼬물꼬물 애벌레- 애벌레가 되어보렴(울동) -애벌레의 종류, 일생을 알아보자 * 동시: 노랑나비/김영일	·인형극을 보고 짧은 동시극 연출해보기	
2	3/23	* 동시: 대장개구리- 개구리가 무서워하는 것은 무엇일까? -무서워하는 것(개구리의 천적은) 무엇일까?(음악) * 동시: 고 조그만 씨속에/어효선	·겨울잠 자는 개구리와 동물의 움직임을 그림으로 표현하고 개구리 그려보자	
3	3/30	* 동시: 꽃동산- 꽃동산에서 들려오는 소리를 들어봐!(울동) -삼행시 지어보기 * 동시: 소금쟁이/이영희	·음악을 듣고 몸으로 표현해 보기 ·동시속 숨은 낱말 찾아보기	
4	4/6	* 동시: 소풍가는 날- 오리가 소풍간대 누구랑 갈까? -낭송법 익히기 -등장인물들의 특징을 살려 의성어 의태어 알아보자. * 동시: 바람과빈병/문삼석	·스피드게임 ·음악을 듣고 창의성 울동만들어 마무리	
5	4/13	* 동시: 꽃눈이 내려요- 꽃눈으로 무얼 할까?(울동, 음악) -누가 꽃눈을 많이 모으나요? * 동시: 포도/이윤희	·꽃눈을 날리며 활동놀이 하기 ·음악을 듣고 창의적 신체놀이 해보아요	
6	4/20	* 동시: 누구 키가 더 클까?- 친구랑 키를 재봤니?(울동) -고만 고만의 의미는 무엇일까? * 동시: 엄마는 날 보고/윤이현	·동시극놀이 해보기 ·발표혁을 키우자	
7	4/27	* 동시: 병아리의 첫나들이- 엄마 따라 소풍가는 병아리 줌봐! -엄마따라 세상 구경 나선 병아리 흥내내기(음악) * 동시: 여름 낮/서정숙	·울동: 병아리 ·낭송 따라하기	

[붙임1] 강의계획서

차시	일자	세부 강의내용	활동내역	비고
8	5/4	* 동시: 함께 뛰어요- 움츠렸던 어깨 활짝 펴고 뛰어보자. -홍내내는 말, 이어가기(음악) * 동시: 엄마하고/박목월	·연과 행의 맞는 동시 나만의 동시집	
9	5/11	* 동시: 아기와 해바라기(음악, 율동) -줄줄 따라 다니다 하루해가 저무네. * 동시: 고 작은 것/제해만	·의태어, 의성어 쓰임새 알아보기 ·해바라기 그려보자.	
10	5/18	* 동시: 봄비의 입맞춤(음악) -늦잠꾸러기를 누가 깨우는지 아니? * 동시: 먼 길/윤석중	·작은 발표회 꾸며보자 ·음악과 율동이 어우러진 표현놀이	
학습 기대효과		음악을 통해 창의성 개발을 돕고 동시낭송을 통해 우리말의 우수성을 익히게 된다. 계절의 변화와 소리를 마음으로 듣고 신체표현의 기쁨과 언어표현의 즐거움을 경험하게 한다		
2024 년 1 월 3 일				
작성자 : 서 정 화 (서명  또는 인)				
부산광역시 사상구 평생교육과장 귀하				